

ANEXO 2: PLAN INDIVIDUALIZADO DEL ALUMNO CON ASMA

Nombre: _____ Curso: _____ Edad: _____

Contacto familiares : Nombre: _____ Teléfono: _____

Dirección _____ Teléfono: _____

Teléfono en caso de emergencia: Nombre _____ Teléfono: _____

Médico que trata el asma del alumno: : _____ Teléfono: _____

PLAN DE EMERGENCIA

Activar el plan de emergencias es necesario si el alumno tiene estos síntomas

1.- Administrar medicación según pauta. El alumno debe mejorar a los 15-20 minutos

MEDICACIÓN UTILIZARLA	DOSIS	CUANDO
--------------------------	-------	--------

1: _____

2.- _____

3.- _____

2.- Contactar con la familia sí _____

3.- Llamar al 112, para traslado sanitario urgente sí el alumno tiene:

- Cianosis (uñas y/o labios grises o azules)
- No mejora pasado unos 15-20 minutos después de administrar el tratamiento pautado y ningún familiar ha venido a recogerle
- Dificultad para respirar al hablar o caminar

- Interrupción de las actividades que estaban realizando e imposibilidad de reanudarlas
- En la parte inferior y anterior del cuello, alrededor de las clavículas y entre las costillas, se observa que la piel se hunde con la inspiración (utilización de músculos accesorios), y a veces también las aletas de la nariz se mueve al ritmo respiratorio.

PLAN DIARIO DEL ASMA

- Identificar los factores desencadenantes

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Ejercicio | <input type="checkbox"/> | Humo del tabaco |
| <input type="checkbox"/> Infección respiratoria | <input type="checkbox"/> | Polen |
| <input type="checkbox"/> Cambios de temperatura | <input type="checkbox"/> | Moho |
| <input type="checkbox"/> Animales | <input type="checkbox"/> | Fármacos |
| <input type="checkbox"/> Comida | | |

- Medicación diaria

MEDICACIÓN	DOSIS	CUANDO UTILIZARLA
1: _____		
2.- _____		
3.- _____		

- Comentarios / Instrucciones especiales

FIRMA MEDICO

FECHA

FIRMA PADRE/ MADRE

FECHA

ANEXO 3: DECÁLOGO DE UN COLEGIO SALUDABLE

1. Estar libre de tabaco.
2. Existe personal encargado para atender niños asmáticos, preferentemente enfermería escolar
3. Hay botiquín con medicación de urgencia
4. Los niños pueden llevar y tomar la medicación, previamente se ha educado a la familia, profesores y alumnos sobre administración adecuada.
5. Están identificados los niños asmáticos
6. Existe plan de atención ante una crisis aguda de asma.
7. Se mantiene nivel de higiene y calidad de aire correcto.
8. Los profesores de educación física conocen a los niños asmáticos.
9. Dispone de aulas que minimizan los alérgenos y factores predisponentes
10. En épocas de polinización se controla la carga polínica del colegio, manteniendo cerradas las ventanas en los momentos de máximo sol y más si hay viento.